

**GUÍA DE MATEMÁTICA año 2020**

**Unidades de Matemática.**

**Curso: 3º Medio Electivo.**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Srta. Clara Valdés.**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

**Resolver Problemas**: Evaluar el proceso y comprobar resultados y soluciones dadas de un problema matemático.

Utilizar lenguaje matemático para identificar sus propias ideas o respuestas.

**Representar**: Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación.

**Instrucciones:**

**Evite los borrones y el uso de corrector.**

**Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**Utilice solo lápiz de pasta o grafito en caso de que el profesor lo autorice, para responder su guía.**

I.- Para determinar la **media aritmética** **o promedio** de datos agrupados se deben multiplicar cada marca de clase con su respectiva frecuencia absoluta y luego los resultados se suman y finalmente esa suma se divide por el total de la frecuencia absoluta.

 En la siguiente tabla se muestran las notas de los estudiantes de 8° básico en la asignatura de matemática:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Intervalos de notas | Marca de clase | Frecuencia absoluta |
| [ 1,0-2,0[ |  | 1 |
| [2,0-3,0[ |  | 2 |
| [3,0-4,0[ |  | 3 |
| [4,0-5,0[ |  | 12 |
| [5,0-6,0[ |  | 17 |
| [6,0-7,0] |  | 5 |
|  |  | Total= |

 Determine cada marca de clase y luego calcule la media aritmética o promedio de los datos: (10pts.)

II.- La siguiente tabla corresponde al ingreso familiar de 370 familias.

 (31 pts.)

1. Complete la tabla de frecuencias.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ingreso (miles $) | Marca de clase | Frecuenciaabsoluta | Frecuenciaabsolutaacumulada | Frecuenciarelativa | Frecuenciarelativaporcentual. |
| [180-220[ |  | 50 |  |  |  |
| [220-260[ |  | 75 |  |  |  |
| [260-300[ |  | 88 |  |  |  |
| [300-340[ |  | 93 |  |  |  |
| [340-380[ |  | 40 |  |  |  |
| [380-420] |  | 24 |  |  |  |

1. Calcule e interprete la media aritmética o promedio.
2. ¿Cuántas familias tienen un ingreso mayor o igual a $300.000?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas familias tienen un ingreso menor a $220.000?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué porcentaje de familias tiene un ingreso de $340.000 o más?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III.- En una hoja cuadriculada represente los datos anteriores en un HISTOGRAMA y luego realice en el histograma el POLIGONO DE FRECUENCIAS de las marcas de clase. ( con otro color)

(6 pts.)